

МИМ №0 Представление класса

Предисловие

Этот МИМ обязательный, его выполняют в первую очередь. Он предназначен для мобилизации детей, вовлечения их в работу проекта. Им предстоит связно рассказать о вещах, о которых они и так знают (рассказ о классе и школе), и о вещах, о которых они могут не знать (сведения о районе). В проекте предлагается указать характеристики населенного пункта, которые для них внове (широта и долгота, средняя температура июля и января, высота над уровнем моря). Учитель может помочь детям разыскать эти данные в картах и справочниках, в поисковиках Интернета. Если учитель сочтёт нужным, внесение этих данных можно отложить до изучения соответствующих тем на уроках географии (эти вопросы обсуждаются в мультимедийных уроках ГлобалЛаб “Масштаб и координаты” и “Температура воздуха”). Представление класса нужно разместить в МИМ№0 в разделах “Наши данные” и “Галерея”

ВНИМАНИЕ! Категорически не допускается размещение фотографий детей в группах менее чем по 5 человек, снятых крупным планом и с указанием имен и фамилий. Интернет это Интернет, и “Закон о персональных данных” это “Закон о персональных данных”. Следует помнить, что любая широко опубликованная информация о человеке может быть использована ему во вред, и если участие детей в “В контакте”, “Одноклассниках” и других подобных социальных сетях мы ограничить не можем, то по крайней мере на школьном образовательном сайте должны защитить интересы детей.

Тема: поиск и связное изложение развернутых ответов на простые вопросы о школе и её окрестностях.

Цели занятия: мобилизация детей при вовлечении в работу проекта. Развитие речи, способности делать лаконичные содержательные сообщения на заданную тему.

Тип занятия: обсуждение.

Оборудование: компьютер для подготовки отчета (презентации или рассказа) и для просмотра МИМа на сайте.

План занятия

№	Этап
1	Организационный момент
2	Постановка задачи учителем
3	Совместное составление презентации
4	Размещение отчёта на сайте ГлобалЛаб

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель объявляет тему занятия и его ожидаемую продолжительность.

2. Постановка задачи учителем

Учитель рассказывает детям о проекте ГлобалЛаб. Он рассказывает, что учащиеся разных школ, северных и южных, восточных и западных, приморских и находящихся далеко от морей, будут проводить исследования природной среды родного края. Везде есть свои проблемы, связанные с охраной животных и растений, лесов и лугов, сохранения плодородия почвы, чистоты воды и воздуха — сталкиваясь с этими проблемами придётся всем ученикам, не только когда они отучатся и будут работать, но и в школьные годы. Изучать природу своего края можно самостоятельно, а можно и объединив усилия с большим коллективом единомышленников. Интернет даёт возможность работать совместно людям, разделенным сотнями и тысячами километров. Обсуждая результаты своих исследований и обмениваясь опытом, участники ГлобалЛаб получают дополнительные возможности изучения природы и планирования мер её защиты. Когда число участвующих в проекте школ достигнет сотен и тысяч, они смогут проводить серьёзные научные исследования, которые не могут позволить себе настоящие научные лаборатории просто из-за того, что у них никогда не хватит рук на столько одновременных наблюдений, проведенных в разных местах. Учитель предлагает детям присоединиться к проекту. Он говорит, что участники проекта будут изучать изменения земли, растительного покрова, почвы и погоды глубже, чем на обычных уроках. Он говорит, что участники проекта будут изучать также климатические процессы в помещении, чистоту воздуха в помещении, воздействие таких вредоносных факторов как шум и пыль. Чтобы присоединиться к проекту, каждому классу нужно немного написать о себе. Такие сведения о каждом классе помогут участникам выбрать себе партнеров, с которыми им будет интересно проводить совместные исследования, обсуждать результаты и советоваться.

3. Совместное составление презентации

Учитель и дети вместе просматривают раздел “Описание” МИМ№0 на сайте ГлобалЛаб. Они записывают на листах рабочего журнала ответы на те вопросы, на которые могут ответить сразу, и намётки плана поиска ответов на вопросы, ответ на которые им сейчас не известен.

Дети обсуждают, какие фотографии школы и её окрестностей у них уже есть, и какие фотографии им хотелось бы сделать, чтобы разместить на сайте.

4. Размещение отчёта на сайте ГлобалЛаб

Числовые данные (географическую широту и долготу, высоту населенного пункта над уровнем моря, среднеянварскую и среднеиюльскую температуру, годовое количество осадков и расстояние до моря (большого озера или водохранилища) ученики вносят в таблицу раздела “Наши данные” МИМ№0.

Фотографии и отчёт (в форме текста или презентации) размещают в разделе “Галерея” МИМа №0.

Мы рекомендуем предложить детям прочитать отчёты других участников ГлобалЛаб, сравнить детальность описания, может быть, улучшить свои отчёты, найдя интересные образцы.

Предложите детям написать письма другим участникам проекта с предложением ответить на дополнительные вопросы.

Для успеха проекта ГлобалЛаб жизненно важно участие школьников в обсуждении на форумах. Напоминайте ненавязчиво детям об участии в работе форумов.